

新列寧



ISSN 2630-5038
9 772630 503008

2020 NEW EXPRESS Tel: 67427555 • service@ecombay.com • www.eZhishi.net

同步动画周刊
第2020-19/20期



国际家庭日

2020年5月15日是第27个国际家庭日 (International Day of Families)。国际家庭日是为了提高各国人民对家庭相关问题的认识，进一步了解社会、经济和人口发展如何影响家庭而设立的节日。



国际家庭日的由来

1989年12月8日，第44届联合国大会宣布，1994年为“国际家庭年”。1993年联合国纽约特别会议提出，从1994年起，每年的5月15日定为“国际家庭日”，提醒人们用爱心建立温暖的家庭，促进家庭的和谐、幸福与进步。

“家”的意义深刻

家庭稳定有利于社会安定，家庭美满有利于社会和谐。家庭是人类社会的基本单位，是我们人生的第一所“学校”。在良好的家庭氛围下，家人才能幸福、快乐，孩子们才能健康地成长。因此，我们要重视家庭，传递尊老爱幼、兄友弟恭、勤俭持家等美德。

为家人做些什么事

平时，人们忙于工作、学业等，常常忽略了陪伴家人。在国际家庭日这一天，我们可以给家人一个拥抱、和他们玩游戏，或是一起做美食……无论采用哪种方式，都会给家人带来幸福感，让家庭成员之间的关系更加亲密。

电子版:《易·华文》动画周刊·2020-19期

我问你答

拥有一个幸福的家庭是一件美好的事，说说你为此做过哪些努力。

答案



姓名: _____

班级: _____



爱莎去买花

爱莎搬新家了。新房子宽敞又明亮，爱莎觉得唯一美中不足的是少了一盆花。

如果有一盆花，我每天就能在迷人的花香中醒来，那种感觉一定特别棒！想到这里，爱莎决定去买一盆花。

去花店的路上，爱莎经过一家宠物店，店员见爱莎走过，立刻上前说：“买一只小狗吧，小狗不但可爱、乖巧，还能给你的生活带来很多乐趣。”听了店员的话，爱莎心想：他说得没错，我一个人住，有小狗的陪伴，就更有趣了。于是，她买了一只白色的小狗，装在笼子里，提着它往花店走去。

爱莎走啊走，经过一个摊位时，看到上面摆着各式各样的风铃。“买一串风铃吧！”摊主笑眯眯地指着一串风铃对爱莎说，“风一吹，叮叮当当响，多动听！”爱莎想象着那个画面，又心动了。她掏钱买下一串风铃。摊主细心地把风铃包好，放在袋子里递给爱莎。

快到花店时，爱莎看到有家画廊正在做促销活动，原本不便宜的装饰画，现在二十元就能买到。画廊老板对爱莎说：“这些画挂在墙上，谁见了都说好看，你也买一幅吧！现在价格这么便宜，错过就没有了。”爱莎觉得老板讲得有道理，便买了一幅装饰画。





爱莎左手提着笼子，右手提着两个袋子，走进了花店。当她要买下一盆香气十足的鲜花时，才发现买花的钱已经不够了，而且手上也拿不了其他东西。

这天，爱莎没买到最想买的花，反而带回许多一开始没想买的东西。她的心情有些复杂，不知道该高兴还是难过。



阅读分享

爱莎原本想要买一盆花，却在别人的劝说下买了一件又一件原本没打算买的东西。直到进了花店，她才发现自己买不了花，即使买了也拿不了。在生活中，当我们有了目标、计划后，就要朝着目标努力，按照计划做事，不能像爱莎那样，一会儿做这个，一会儿做那个，结果把一开始要做的事抛到脑后了。

阅读理解

Q1. 爱莎觉得新房子怎样？她做了什么决定？

答：_____

Q2. 请联系上下文，说说第五段中的“促销”是什么意思？

答：_____

Q3. 爱莎为什么没把花买回家？

答：_____

Q4. 如果你是爱莎，你会怎么做？

答：_____



多元文化 多彩狮城

新加坡是一个多元种族、多元文化的国家，各种族都有自己的文化特点。趁着假期有时间，易易要给我们介绍牛车水、小印度、甘榜格南，带我们感受新加坡的多元文化！

第一站：小印度



小印度是新加坡印度族群的聚集地。这里的建筑颜色鲜艳，街边售卖的花环、饰品都有浓浓的印度特色。在小印度可以看到各种宗教场所，是了解不同宗教习俗的好地方。



阿都卡夫回教堂：融合了阿拉伯、南印度和欧洲风格，白、黄、绿三色的建筑外观，优雅又明亮。大家进去参观前，记得穿上长衣、长裤并脱鞋。

斯里尼瓦沙柏鲁马兴都庙：1978年被列为新加坡“国家古迹”。每年的大宝森节，印度教信徒都会以此为起点游行。

慕斯达法购物中心：小印度最著名的购物中心，里面售卖各类日用品、食品等，还有印度服饰、饰件。来这里逛街时，不妨买一件莎丽，来一趟神奇的变装之旅。

第二站：牛车水

牛车水原来是新加坡华人移民聚居的地方，由于这里早期靠牛车运水，所以叫做“牛车水”。





打卡景点①



桥南路一带的骑楼是新加坡政府刻意保留下来的建筑，非常有特色。骑楼底层的走廊也叫“五脚基”。

第三站：甘榜格南



甘榜格南曾是马来皇族的住处，现在是新加坡马来族文化区。

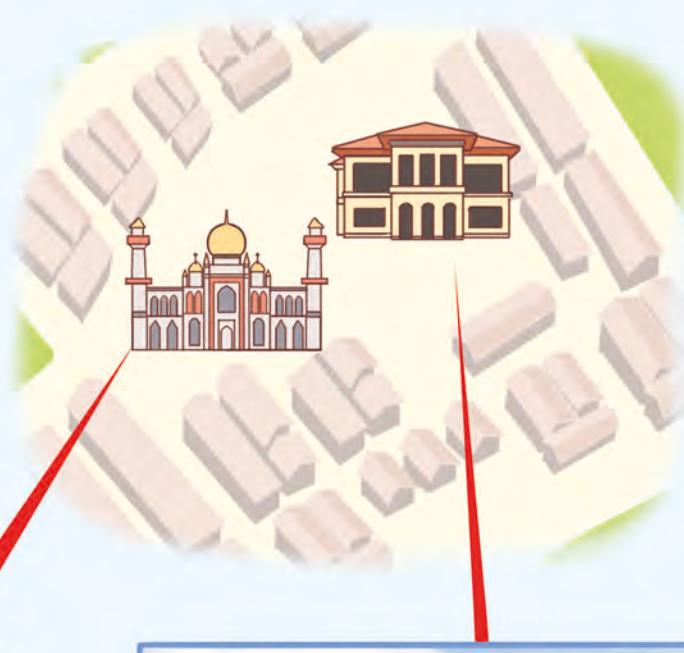


苏丹回教堂建于1824年，是为了纪念新加坡第一任苏丹——胡先沙苏丹。1932年，苏丹回教堂改建后更加华丽壮观。1975年，苏丹回教堂被列为“国家古迹”。

打卡景点②



牛车水原貌馆是一栋三层建筑修复而成的纪念馆。馆内通过鲜活的人物故事、精彩的文字叙述以及生动的还原场景，让游客有机会走近早期华人的生活。



(图片取自互联网，版权归原创者所有)

马来传统文化馆曾是马来苏丹在新加坡的皇宫，整修后成为马来传统文化馆，向人们展示新加坡马来人的故事。



电子版:《易·华文》动画周刊·2020-19期

yā què wú shēng 鸦雀无声

英译: fall into dead silence

成语解释: 连乌鸦和麻雀的声音也没有。形容十分寂静。

成语延伸: 无声无息 七嘴八舌
震耳欲聋 人声鼎沸



成语故事

老师不在教室的时候

上华文课的时候，老师要去教员室一趟。离开教室前，老师要求大家认真学习，保持安静。“知道了！”同学们异口同声地回答。

老师刚走，本来安静的教室就热闹起来。同学们有的窃窃私语，有的大声说笑，教室像菜市场一样闹哄哄的。

“大家不要吵了，赶快做作业！”我想起老师刚才的交代，就站起来

维持秩序，可同学们根本不听我的话，依然吵吵闹闹。直到谁喊了一声“老师来了”，教室里才恢复了平静。

老师推开教室的门，发现教室里鸦雀无声，同学们都在专心学习，脸上不禁露出了笑容。看着老师的表情，我心里很不舒服，如果老师知道同学们的认真是装出来的，她一定会很失望。

活学活用





废物利用小手工



小美，这些不要的饮料瓶、矿泉水瓶和纸箱，你帮我拿去楼下丢进垃圾桶里。

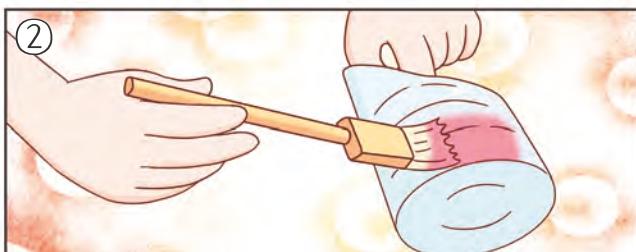
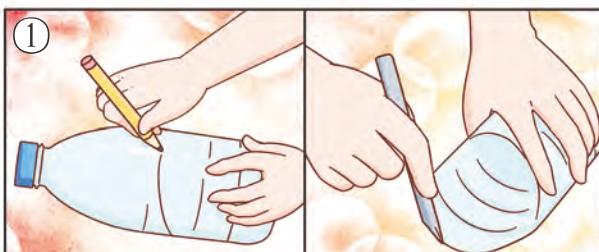
妈妈，不如我们把这些物品改造一下，让它们变废为宝！



小美提的建议很好，这样不仅能减少制造垃圾，还能废物利用，一举两得。

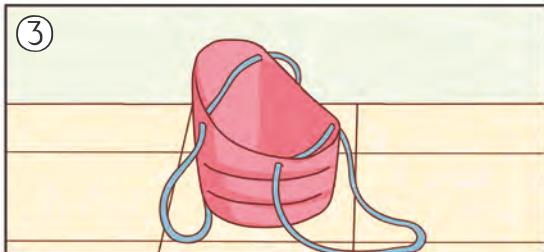
动手做一做

通过小美的奇思妙想，一家人合力把原本的废弃物品利用起来了。现在，小美要跟大家分享一个利用饮料瓶、矿泉水瓶改造成悬挂式花盆的方法。

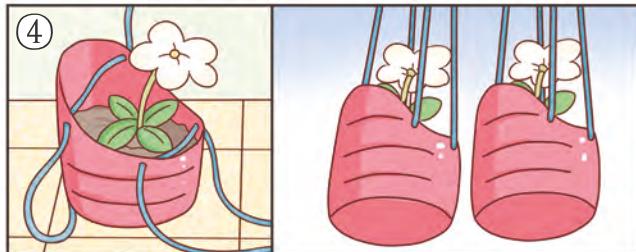


在瓶子上设计造型，然后剪切下来。

在瓶子上涂上喜欢的颜色，或者做一些装饰。



瓶子上对称钻孔、绑上绳子。



装入泥土，种上植物，然后就可以挂起来了。



利用生活中的各种废弃物，制作成能再次使用的东西，既节约了资源，还能为环保尽一份力。





电子版:《易·华文》动画周刊·2020-19期

你是“左半球人”还是“右半球人”



人的大脑分为左右两个“半球”，“左半球”主要进行逻辑思维，“右半球”主要进行形象思维。一起做个测验，记下每道题的得分，最后把分数加起来，看看你大脑的左右半球哪个更强大。

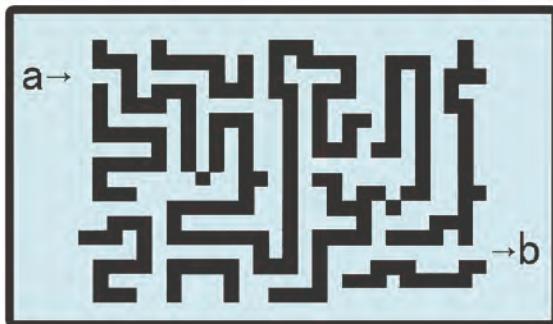
Q1

如果你正在制订旅行计划，你会怎么做？

- A. 曾经有过失败，这次会避开任何需要冒险的地方。→ 5 分
- B. 一般不会冒险，但也会参考其他人的意见，做适当改变。→ 3 分
- C. 渴望冒险，不怕危险。→ 1 分

Q2

从 a 点到 b 点，你觉得有可能实现吗？复杂吗？



- A. 不可能实现。→ 5 分
- B. 应该能到，就是有些复杂。→ 3 分
- C. 太简单了。→ 1 分

Q3

不要思考，大声读出下面的颜色：

蓝

- A. 最先读出“蓝色”。→ 5 分
- B. 最先读出“红色”。→ 1 分





Q4

下面两张图，你觉得哪张图看着更舒服？



- A. 左图。→ 5 分
- B. 右图。→ 1 分



Q5

当你向别人描述一个自己不太熟悉的人时，你通常会怎么说？

- A. 他的名字好像叫小华。→ 5 分
- B. 他长得很高，有点瘦。→ 3 分
- C. 他长得很帅气。→ 1 分

5—9 分

你和莫奈一样，是“右半球人”。

你的创造力很强，感觉很敏锐。大家一起讨论问题时，你总能说出让人意想不到的好点子。在你身上，常常能感受到一种迷人的艺术家气质。

11—17 分

你和爱因斯坦一样，héng左右脑发展平衡。

你是左右脑平衡发展的幸运儿，感性和理性同时存在。你能更全面地处理问题，做事不会冲动，和别人的关系也能处理得不错。

19—25 分

你和霍金一样，是“左半球人”。

你在逻辑推理方面有出色的表现，做推理游戏对你来说非常简单。你善于挑选、整理信息，朋友遇到问题时，往往愿意向你求助。

(测试结果仅供参考)



健康知识闯关

假期到了，杰克和马丽兄妹俩分别制订了假期计划。爸爸妈妈看了，都竖起大拇指夸他们安排得合理。不过，爸爸妈妈认为假期不仅要充实、快乐，还要保证健康。所以，他们特意为杰克和马丽准备了一个“健康知识闯关”游戏。

闯关游戏

现在，请你跟着杰克和马丽兄妹俩一起来完成这个闯关游戏吧！

Q1 如果有感冒症状，戴好医用口罩去家附近的公共卫生防范诊所看医生。(① ✓ ② ✗)

Q2 疫情期间，爷爷奶奶去巴刹买菜可以散心，我们应该支持。(① ✓ ② ✗)

Q3 为了增强体质，平时吃饭不要挑食。(① ✓ ② ✗)

Q4 为了保持房间干净，房间里不可以开窗通风。(① ✓ ② ✗)

Q5 肉类、蛋类要彻底加热后才可以食用。(① ✓ ② ✗)

Q6 打喷嚏时及时用纸巾捂住，就可以不用洗手。(① ✓ ② ✗)

Q7 疫情期间，尽量避免到公共场所，但可以约朋友到家里聚会。(① ✓ ② ✗)

Q8 洗手的时候，不要使用肥皂或洗手液，因为浪费资源。(① ✓ ② ✗)

Q9 疫情期间，到户外运动要结伴去，不可以单独外出。(① ✓ ② ✗)

Q10 咳嗽时，要用纸巾捂住口鼻。(① ✓ ② ✗)

恭喜你成为“健康小卫士”！



正确面对学业压力

六年级一班的班级聊天群今天很热闹，同学们讨论起在网上看到的一个帖子：随着年级的升高，考试变难了，测验变多了，同学们越来越能感受到学业上的压力。因为学业压力增大，一些同学脾气变坏、胃口变差，晚上也常常失眠。

小明：我觉得现在学业压力很大，每天除了吃饭、睡觉，其他时间都得用来写作业、做考卷、复习功课等。我几乎没有时间培养自己的爱好，不开心！



玲玲：是啊！特别是考试临近的时候。我总担心自己考得不好，所以一有时间就去复习，把自己弄得很疲倦。有时控制不住，我还会向家人发脾气。



级任老师

你们会遇到这种问题是正常的，不过长久下来会影响你们的学业和身心健康。你们应该学习正确地面对学业压力，改善这种情况。



如何正确地面对学业压力

小东：以前我也遇到过同样的情况。现在，当面对学业压力时，我会调整自己的心态，积极地面对，让压力成为我勤奋学习的推动力。



小芳：适当的学业压力让我学会严格要求自己，合理安排自己的时间，也让我的学习更有效率。比如，平时在家里学习一段时间后，我会弹弹琴或者做做伸展运动，暂时让自己放松一下，然后再继续学习。



小东和小芳做得很好。这里要跟大家分享一些应对学业压力的小贴士：

- ①找到适合自己的学习方法，提高学习效率。
- ②合理安排学习和休息时间，保持好的状态。
- ③学会调整情绪，紧张的时候可以深呼吸，或者找别人谈心。
- ④增强自信心，相信只要有付出就会有收获。



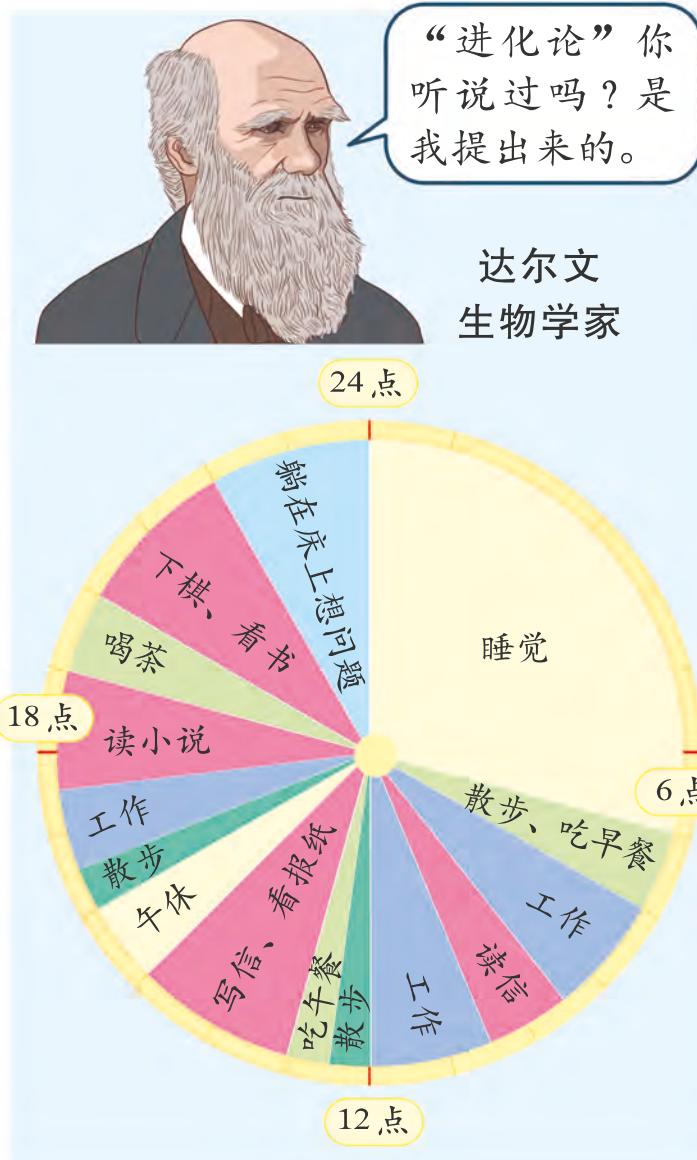
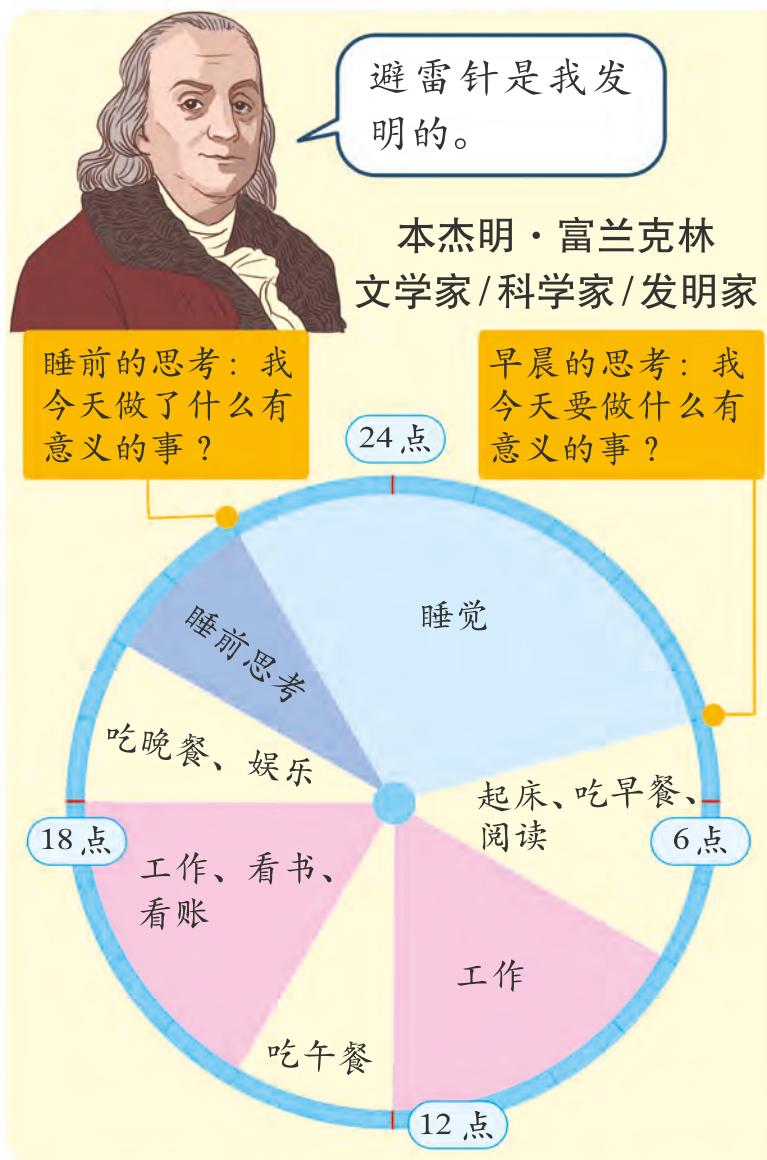


时间应该这样过

时间是公平的，一天24小时，谁也不多一秒。同样的时间，同样的事情，有的人能轻松完成，有的人却觉得时间不够用，为什么会这样呢？原因就在于会不会合理地利用时间。

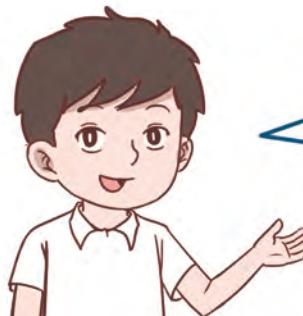


他们的一天这样过 ➤



合理安排时间，是伟人们获得成功的重要原因。我们应该做好时间安排，让假期过得充实又有意义。

我的假期时间表 ➤



同学们，你打算怎样度过你假期中的每一天呢？请你也做一张假期时间表吧！



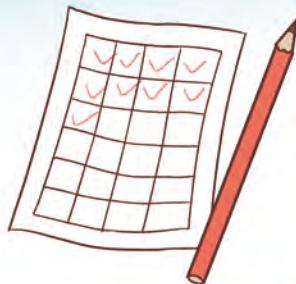
陪你过个健康又充实的假期

在这个因为疫情而提早到来的假期里，为了保护自己和他人的健康，我们都要自觉减少外出，尽量待在家中。让我们来看看这个足不出户的假期里有哪些特别的日子，我们能做哪些有意义的事情吧！



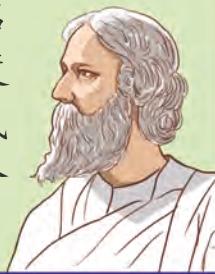
5月4日

在假期的第一天，不妨给自己制订一个假期计划，然后每天执行吧！



5月7日

159年前的今天，著名诗人泰戈尔出生在印度加尔各答。读一首诗或写一首小诗来纪念这个伟大的诗人吧！



5月10日

今天是5月的第二个星期日——母亲节，快给妈妈准备一个小惊喜吧！



5月12日

今天是国际护士节。让我们一起向不畏艰险、救死扶伤的医护人员致敬。



5月15日

世界很大，家是牵挂。5月15日是国际家庭日，和家人做些小游戏，享受温暖的亲子时光。



5月22日

2001年，联合国大会将每年的5月22日定为“国际生物多样性日”。今年，“国际生物多样性日”的主题是“答案在自然”。



5月24日

今天是开斋节，好久没见老师、同学了，不如打个电话问候一下马来族同学和老师，祝他们节日快乐。



6月1日

1968年6月1日，海伦·凯勒去世。看看她的著作《假如给我三天光明》，学习她在困境中依然坚强、乐观的精神！





根据小五 好品德 好公民(我们的家园)编写

第二课 新加坡,我的祖国

节省用水

奶奶,您洗完菜把水倒进这个桶里,好吗?



我们可以用这些水来冲马桶。



你为什么突然想到要这样做?



这个星期,老师给我们布置了一个作业——设计一张关于“新加坡供水”的海报。



在完成作业的过程中,我了解到新加坡政府采用各种方法来解决水资源短缺的问题,比如建新生水厂、建滨海堤坝(dī bà)等。



虽然新加坡目前水源足够,但水对新加坡来说太宝贵了,我们应该节省用水。

你说得有道理,我们的确应该节省用水。

奶奶,我学到了很多节省用水的方法,好啊!



小伟把节水方法讲给奶奶听,奶奶听得很认真。

小启示

我们为新加坡骄傲的同时,也和新加坡共同面对问题、解决问题。



慢工出细活

天才小夫子——子墨10



Etutor Learning 自主学习·自我提升·乐学善用



1st
Syllabus Align

Singapore
Voice Enhanced
Bilingual Learning

EtutorStar Learning Pen can read Hao Peng You 好朋友 /
Zhi Shi Hua Bao 知识画报 /
Zhi Shi Bao 知识报 and
New Friends 新朋友 /
New World 新天地 /
New Express 新列车 published from 2015 to 2020 and coming years, as well as EtutorStar voice enhanced Chinese and English learning Audio book series.



Scan to Buy

EASY 欢乐双语 BILINGUAL



Learn Proper Pronunciation From a Young Age

有声辅助学习系列

Voice Enhanced Learning Aid Series



Etutor Learning APP- Chinese/English Self-Directed Interactive Learning



Scan with iPad to download EtutorLearning APP from APP Store

Etutor Learning APP is the ultimate and most comprehensive Chinese/English learning app that you can find. The program is designed to include comprehensive learning materials on your device. You can access the full content quickly and smoothly, to deliver great learning efficiency.

For Pre-school To Primary Levels



Scan to Download



有声动画 Animation

因材施教 Differentiated

课文同步 MOE Syllabus

自主学习 Independent



Scan to Download

Scan with Android Tablet to download Etutor Learning Android version from Google Play
Compatible with 16:9 / 4:3 aspect ratio tablets with Android 5.0 or above.

全新阅读体验

READING is the key to learning

高效阅读学习模式、提高学习能力



- 通过阅读提高语文学习与应用能力，侧重课文主题学习及语文技能训练。
- 语文学习、知识拓展、经典欣赏、品德教育、学习技能并重。
- 附同步阅读活动，阅读与理解同步。
- 提高语文学习能力、语文应用能力。
- 从小培养华文阅读兴趣和阅读习惯，掌握华文华语，双语兼优。

Online Subscription: www.EtutorMall.com/Reading



Published by E-Com Media International Pte Ltd. 33 Ubi Avenue 3 #03-23 Tower A Vertex Singapore 408868
Tel: 67427555 Fax: 62346782 E-mail: service@ecombay.com Website: www.EtutorEducation.com

Printed by KHL Printing Co Pte Ltd. 57 Loyang Drive Singapore 508968

THE 2020 YOUNG SCIENTISTS



www.EtutorMall.com

Bring You The Best Learning Products & Assessment Books

